

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.04 МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Качество образования и профессиональные стандарты

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Степанова И.Ю., ;Никитенко Ю.А.,

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о качестве образования и профессиональных стандартах, а также использования сформированных представлений для анализа различных ситуаций образовательной практики

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование современных представлений о качестве образования и профессиональных стандартах;
- освоения умений использования представлений о качестве образования и профессиональных стандартах для анализа различных ситуаций образовательной практики

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1 .1: Способен выбирать основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога	
ОПК-1 .2: Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, для анализа содержания и методов обучения, воспитания и развития обучающихся	
ОПК-1 .3: Применяет нормы профессиональной этики при реализации педагогической деятельности с участниками образовательных отношений	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Качество образования									
	1. Понятие качества образования	2							
	2. Современные подходы к оценке качества образования	2							
	3. Качество школьного образования			2					
	4. Современная оценка качества образования			2					
	5. Качество результатов и способы их оценки			2					
	6. Система оценки образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС			2					
	7. Личностные, метапредметные и предметные результаты как объект оценивания			2					
2. Профессиональные стандарты									
	1. Профессиональные стандарты: назначение и практическое применение	2							
	2. Профессиональные стандарты: исторический экскурс			2					
	3. Профессиональный стандарт педагога			2					

4. Профессиональный стандарт тьютора			4					
5.							80	
Всего	6		18				80	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шамова Т.И., Давыденко Т.М., Шибанова Г.Н. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений(М.: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги - Yotube).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 25-30 человек, с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.